Fokuspunkt

Børn og Skole trivsel



TÅRNBY LISTEN

I Tårnby Listen ønsker vi et børne- og skoleområde, hvor faglighed, menneskelighed og mod går hånd i hånd. Vores udgangspunkt er, at børn, unge og familier er forskellige – og derfor skal løsningerne også være det. Vi tror ikke på rigide systemer, men på fleksible rammer, hvor behov og muligheder styrer indsatsen, ikke bureaukratiske regler eller diagnoser alene.

Pengene følger barnet
Vi ønsker et system, hvor ressourcerne tilpasses det enkelte barns behov – uanset om barnet går i kommunal institution, privatskole, specialtilbud eller hjemmepasning. Alle børn i Tårnby skal have de bedste forudsætninger for trivsel og udvikling.

Flere valgmuligheder for familierne
Familier er forskellige og skal have frihed til at vælge den løsning, der passer dem bedst.
Derfor ønsker vi:
- Tilskud til hjemmepasning efter dagtilbudslovens kriterier. Det giver familierne frihed og kan samtidig aflaste institutionerne. Hjemmepassere skal indgå i lokale netværk og have adgang til tilsyn og sparring fra kommunen.
- Mulighed for deltidspladser i institutionerne – så familier kan vælge færre timer, uden at ordningen bliver for rigid.
- Basispladser i institutioner, så børn med særlige behov kan være en del af fællesskabet med ekstra støtte fra pædagoger og specialpersonale.

Tidlig opsporing og målrettet indsats
Det er vigtigt at handle tidligt, når børn mistrives. Hjælp og støtte skal udløses af behov – ikke kun diagnoser. Vi vil sikre:
- Forebyggende information til forældre, om handlemuligheder inden evt. mistrivsel opstår.
- Bedre indretning af læringsrum, så flere børn kan trives.
- Mere kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og medhjælpere i special pædagogik.
- Styrket tværfagligt samarbejde, hvor PPR, skoler og familier arbejder helhedsorienteret.

• Kontinuitet og ordentlig overlevering, så familier ikke står alene mellem forskellige instanser.

Inklusion med omtanke
Vi siger klart: ikke alt og alle skal inkluderes for enhver pris. Nogle børn har bedre gavn af specialtilbud, og fejlslagen inklusion kan skade både barnet og fællesskabet. Inklusion må aldrig bruges som spareøvelse.

Skolen skal favne bredt
Folkeskolen i Tårnby skal være et stærkt fællesskab, hvor der er plads til både de børn, der har brug for ekstra støtte, og de børn, der har brug for større faglige udfordringer.
• Vi vil sikre duo-undervisning i klasserne – med to voksne (lærere eller lærer/pædagog) i undervisningen, især i indskolingen og i klasser med særlige behov.
• Nyuddannede lærere kan indgå som ekstra undervisere, hvilket giver bedre introduktion, daglig sparring og styrker rekrutteringen til kommunen.
• Vi ønsker mere fokus på højtbegavede børn – en overset gruppe, der ofte mistrives, fordi de ikke udfordres nok. Vi vil sikre screening af højt begavede elever på lige fod med resten af landet. Vi vil arbejde med differentieret undervisning og særlige faglige tilbud for denne gruppe.

Et tættere og mere tillidsfuldt samarbejde.
For mange forældre opleves kommunen i dag som en modstander frem for en medspiller. Det skal ændres.

Vi vil sikre:
• Klar information til forældre om rettigheder og muligheder.
• Bedre støtte til forældre, når skolestart eller mistrivsel kræver ekstra vejledning.
• En åben og rådgivende kultur, hvor familier mødes med positive forventninger og nysgerrighed.

Stærkere ledelse – ikke flere rigide regler

Vi tror ikke på, at minimumsnormeringer i sig selv løser problemerne. Det handler om ordentlig ledelse, kultur og prioritering. Institutioner og skoler skal have større frihed til – sammen med bestyrelser og medarbejdere – at tilrettelægge tilbuddene lokalt. Når vi sætter en tydelig retning og viser tillid, skaber vi stærkere fællesskaber.

Bedre rammer og ressourcer

- Ressourcepuljer til skoler med store årgange, så ekstra pres kan håndteres.
- Mere faste lærere og vikarer knyttet til de enkelte klasser, så børnene oplever tryghed og kontinuitet.
- Klare rammer for Aula-kulturen, så kommunikationen mellem forældre og skole bliver enkel og respektfuld.
- Lige vilkår for privatskoler og kommunale skoler, når det gælder adgang til idræts- og kulturfaciliteter, PPS-timer og støttefunktioner – så alle børn i Tårnby har samme muligheder for trivsel og udvikling.

Vores pejlemærker

- Barnets behov først – pengene følger barnet.
- Frihed og fleksibilitet for familierne.
- Tidlig indsats frem for sen brandslukning.
- Behov bør give adgang til hjælp og støtte, ikke kun diagnoser
- Duo undervisning både forebyggende og ved behov.
- Inklusion med omtanke – og specialtilbud når det er bedst.
- Faglighed og menneskelighed i balance.
- Tillid til lokale løsninger og ledelse med ansvar.

Med denne vision ønsker Tårnby Listen at skabe et børne- og skoleområde, der giver trivsel, læring og livsmod til alle børn og unge i Tårnby – uanset deres forudsætninger og valg af rammer.